

## "SAMODZIELNOŚĆ DROGĄ DO SUKCESU" - Sierpień 2021

Indywidualna terapia logopedyczna

### II etap

W projekcie „Samodzielność drogą do sukcesu” – zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych - w letni, wakacyjny miesiąc sierpień terapia logopedyczna minęła na rozmowach w temacie lata, wakacji i podróży.

Podczas spotkań beneficjenci projektu mieli możliwość poznać nowe słownictwo i zwroty oraz utrwalić wiadomości związane z tematyką wakacyjną pomocną podczas wakacyjnych podróży i spotkań z różnymi osobami. Ponadto uczestnicy poznali/utrwaliли czynności, jakie można wykonywać w miejscach publicznych tj. sklep, restauracja, lodziarnia, oraz poznali jak w takich miejscach należy się zachować. Uczestnicy poznali/utrwaliли rozumienie określeń czasu – w zdaniach/pytaniach/tekstach/rozmowach tj.: dawno temu, wczoraj, dzisiaj, teraz...itp.

Dodatkowo uczestnicy doskonalili technikę czytania i przekazywania najistotniejszych wiadomości w kontakcie z inną, nową napotkaną osobą.

Terapia psychologiczna

Indywidualna terapia psychologiczna realizowana w ramach projektu znacząco wpływa na utrzymanie beneficjentów w dobrej kondycji psychofizycznej lub wsparcie w momentach kryzysowych. Psychologowie wzmacniają poczucie koherencji u uczestników, wzmacniają poczucie zaradności, zdolności rozumienia wydarzeń, których doświadczają w życiu. Dzięki temu beneficjenci wytwarzają poczucie, że świat jest przewidywalny i sensowny. Postrzegają zasoby wewnętrzne i zewnętrzne jako wystarczające do poradzenia sobie z trudnościami życiowymi. Umiejętność zwrócenia się do innej osoby, psychologa, przyjaciela czy instytucji w sytuacji problemowej jest przykładem korzystania z zasobów zewnętrznych.

TUS Hortiterapia Rękodzieło artystyczne Zajęcia kulinarne Zajęcia praktyczne stolarskie Hortiterapia

W sierpniu w ramach zajęć z hortiterapii uczestnicy pielęgnowali ogród z ziołami. Zbierali zioła z zielnika i przygotowali je do suszenia. Zdobywali również wiadomości o ziołach ich pochodzeniu oraz wykorzystywaniu dla zdrowia i urody oraz w ogrodzie do zwalczania szkodników i nawożenia ziemi. Przygotowali także rabaty podwyższone pod uprawę warzyw, ziół i kwiatów. Zbierali i przygotowali materiały

naturalne oraz poznawali metody suszenia i konserwacji roślin. Poznawali właściwości i zastosowanie warzyw i owoców.

Rozpoczęli również pracę nad planowaniem i projektowaniem zagospodarowania terenu pod ścieżkę sensoryczną. Oczyszczali i przygotowywali terenu pod ścieżkę sensoryczną.

#### Indywidualna terapia logopedyczna

W projekcie „Samodzielność drogą do sukcesu” – zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych - w letni, wakacyjny miesiąc sierpień terapia logopedyczna minęła na rozmowach w temacie lata, wakacji i podróży.

Podczas spotkań beneficjenci projektu mieli możliwość poznać nowe słownictwo i zwroty oraz utrwalić wiadomości związane z tematyką wakacyjną pomocną podczas wakacyjnych podróży i spotkań z różnymi osobami. Ponadto uczestnicy poznali/utrwaliли czynności, jakie można wykonywać w miejscach publicznych tj. sklep, restauracja, lodziarnia, oraz poznali jak w takich miejscach należy się zachować. Uczestnicy poznali/utrwaliли rozumienie określeń czasu – w zdaniach/pytaniach/tekstach/rozmowach tj.: dawno temu, wczoraj, dzisiaj, teraz...itp.

Dodatkowo uczestnicy doskonalili technikę czytania i przekazywania najistotniejszych wiadomości w kontakcie z inną, nową napotkaną osobą.

#### Indywidualna terapia psychologiczna

Indywidualna terapia psychologiczna realizowana w ramach projektu znacząco wpływa na utrzymanie beneficjentów w dobrej kondycji psychofizycznej lub wsparcie w momentach kryzysowych. Psychologowie wzmacniają poczucie koherencji u uczestników, wzmacniają poczucie zaradności, zdolności rozumienia wydarzeń, których doświadczają w życiu. Dzięki temu beneficjenci wytwarzają poczucie, że świat jest przewidywalny i sensowny. Postrzegają zasoby wewnętrzne i zewnętrzne jako wystarczające do poradzenia sobie z trudnościami życiowymi. Umiejętność zwrócenia się do innej osoby, psychologa, przyjaciela czy instytucji w sytuacji problemowej jest przykładem korzystania z zasobów zewnętrznych.

#### Rękodzieło artystyczne Zajęcia kulinarne

Miesiąc Sierpień, w naszym projekcie, obfitował w różnorodność smaków i aromatów. W czasie realizacji zadań, mogliśmy korzystać z wielu warzyw i owoców sezonowych, dzięki którym, nasze posiłki nabierały nowego wymiaru. Do obiadów staraliśmy się podawać dużo surówek z młodych

warzyw, powstawały także desery owocowe z jabłek i śliwek. Uczestnicy projektu, mogli nauczyć się, jak wykorzystywać owoce i warzywa sezonowe, aby stworzyć z nich pyszne, pełnowartościowe posiłki. Na zajęciach powstawały więc pieczone z bakaliami jabłka, ciasto ze śliwkami, deser z borówkami i malinami, a także pieczona cukinia, młode ziemniaki, młoda kapusta, fasolka szparagowa czy kalafior. Oczywiście, nie zabrakło także takich dań jak domowa pizza czy krostki, które zawsze zjadane są z ogromnym apetytem. Każdy dzień naszych warsztatów przynosi coś nowego, pracujemy, gotujemy, pieczemy i wspólnie zastanawiamy się nad urozmaicaniem naszych potraw, tak aby gusta smakowe każdego z uczestników zostały zaspokojone.

### Zajęcia praktyczne stolarskie

W sierpniu uczestnicy zajęć stolarskich kontynuowali wykonywanie donic ogrodowych i poznali w jaki sposób i przy wykorzystaniu jakich materiałów oraz narzędzi wykonać szafkę biurową. Podczas wykonywania donic ogrodowych każdy z uczestników zajęć starał się w miarę samodzielnie wykonywać kolejne etapy pracy. Uczestnicy zapoznali się w szczególności z różnymi sposobami zabezpieczania i ozdabiania przedmiotów pełniących funkcje mebli ogrodowych. Z kolei wykonując szafkę biurową uczestnicy pracę rozpoczęli od dokonania pomiaru miejsca przeznaczenia szafki. Uwzględniając pozyskane pomiary ustalono wymiary szafki. Następnie, w ramach zajęć, naszkicowano projekt szafki i omówiono wszystkie niezbędne do jej wykonania elementy. Między innymi uczestnicy zapoznali się z przeznaczeniem i pełnionymi funkcjami takich elementów szafek jak zawias, nóżka, uchwyt, wspornik, konfirmat itp. Po krótkim wstępie teoretycznym przystąpiono do działania i skręcano boki, fronty, mocowano, pułki, nóżki i zawiasy. Wspólne zajęcia w ramach grup zadaniowych uczyły współdziałania i odpowiedzialności zarówno za własne bezpieczeństwo jak i bezpieczeństwo innych współpracujących osób.