

"SAMODZIELNOŚĆ DROGĄ DO SUKCESU" - Październik 2021

Fotograficzne Fryzjer Hortiterapia

W październiku w ramach zajęć z hortiterapii uczestnicy pielęgowali rośliny w rabatach podwyższonych. Układali obrzeża ścieżki sensorycznej, porządkowali jej otoczenie oraz wypełniali ułożone obrzeża ścieżki sensorycznej materiałem o różnej fakturze, grubości i wielkości, pielęgowali również rośliny posadzone przy ścieżce. W czasie wizyty na cmentarzu przed świętem Zmarłych porządkowali i ozdabiali groby.

Indywidualna terapia logopedyczna

Indywidualna terapia logopedyczna w projekcie „Samodzielność drogą do sukcesu – zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych”, w miesiącu październiku miała na celu wypracowanie optymalnego sposobu porozumiewania się beneficjentów projektu. Uczestnicy rozwijali rozumienie poleceń, poszerzali zasób słownictwa w tematyce zakupów, przygotowywali listy zakupów oraz przeszli trening komunikacyjny poprzez odgrywanie scenek tematycznych (zakupy). Dodatkowo doskonalili umiejętności układania historyjek obrazkowych.

Indywidualna terapia psychologiczna

W miesiącu październiku prowadzona terapia psychologiczna z uczestnikami projektu "SAMODZIELNOŚĆ DROGĄ DO SUKCESU - zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych" koncentrowała się wokół sfery emocjonalnej w związku z sygnalizowanymi trudnościami ze strony beneficjentów dotyczących obaw, lęków, niepewności w kontekście napływających informacji o zwiększaniu się liczby zachorowań w Polsce. Uczestnicy wzmacniali swoje zasoby wewnętrzne poprzez rozmowę o tym co dokładnie jest dla nich trudne. Pytali. Redukowali niepewność poprzez aktywne poszukiwanie informacji. Koncentrowanie uwagi na różnego typu ćwiczeniach rozwijających poszczególne funkcje poznawcze i emocjonalne pozwalało również uwolnić się beneficjentom od nurtujących ich obaw.

Rękodzieło artystyczne

Dzień drzewa przypada w kalendarzu świąt nietypowych na 10 października. Jest to okazja do podjęcia tematyki drzew i dbania o środowisko. Uczestnicy podczas zajęć wykonali prace przedstawiające drzewa w jesiennej szacie. Ilustracje wykonane zostały techniką mieszaną. Jest to niezwykle popularne w pracy z uczniami z niepełnosprawnością, ponieważ pozwala eksperymentować z różnorodnymi

materiałami, nietypowymi ich zestawieniami i niewątpliwie uatrakcyjnia zajęcia plastyczne.

Ważna była tu kreatywność, precyzja i odpowiednie zmieszanie kolorów dla uzyskania właściwej, jesiennej kolorystyki.

Zajęcia kulinarne

Kolejny miesiąc projektowych zajęć kulinarnych, upłynął nam na przyjemnym i smacznym gotowaniu. Uczestnicy przygotowywali dania obiadowe, takie które chętnie zjadają i które mogliby samodzielnie przyrządzać. Były więc kotlety schabowe, zupy jarzynowe, drobiowe kotleciki, surówki, sałatki i wiele innych przysmaków. Październik to miesiąc jesienny, w którym dni często są szare i ponure, dlatego też stał się dla nas miesiącem słodkości, co znacznie poprawiało humor naszym uczestnikom. Piekliśmy wspólnie rogaliki drożdżowe z marmoladą, ciasteczka serowe z jabłkami, ptysie z dżemem truskawkowym i bitą śmietaną. Eksperymentując z nowymi smakami, powstał także torcik biszkoptowy o smaku słonego karmelu. W deszczowy dzień, dla osłody, usmażyliśmy oponki serowe. Było więc mnóstwo pyszności, które nasi uczestnicy przygotowywali z wielką przyjemnością i zaangażowaniem, ucząc się przy tym nowych, i doskonaląc nabyte już umiejętności.

Zajęcia praktyczne stolarskie

Wykonywana przez uczestników zajęć stolarskich buda dla psów nabrała odpowiedniego kształtu.

W październiku zadbaliśmy o komfort cieplny przyszłych użytkowników budy i ociepliliśmy ją styropianem. Myśląc o funkcjach estetycznych wykonaliśmy elementy ozdobne. Przy ich wykonywaniu uczestnicy mieli możliwość między innymi doskonalenia umiejętności frezowania obrzeży desek. Prowadzone zajęcia pozwoliły również rozwinąć wrażliwość na piękno poprzez zwracanie uwagi na wykończenia i detale.

Indywidualna terapia psychologiczna

Asertywność - czym naprawdę jest i z czym jest często mylona?
Październikowa terapia psychologiczna pozwalała uczestnikom na trenowanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz konfliktów w myśl zasad asertywności. Wzmacniano budowanie sytuacji wyboru, przedstawianie roli wielorakich możliwości i konsekwencji. Rozwijano u beneficjentów umiejętności prospołeczne (dziękowanie, mówienie komplementów, proszenie o pomoc, obrona swoich praw).