

Indywidualna terapia logopedyczna | Etap II

Indywidualna terapia logopedyczna #1 / Etap II

„Kwiecień plecień co przeplata...” – beneficjenci projektu w tym miesiącu zmagali się, nie tylko z trudnościami językowymi, ale również ze zmienną pogodą, która miała na nich duży wpływ. Miesiąc ten, rozpoczął kolejny etap spotkań na terapii logopedycznej. Uczestnicy poznali, jakie wyzwania czekają na nich podczas kolejnych spotkań, a trening komunikacji werbalnej, był bardzo pomocny podczas rodzinnych spotkań w czasie Świąt Wielkanocnych.

Indywidualna terapia logopedyczna #2 / Etap II

Podczas majowej indywidualnej terapii logopedycznej uczestnicy zapoznawali się z tematyką zagadnienia komunikacji oraz porozumienia. Wykorzystywano ćwiczenie praktycznych umiejętności w zakresie komunikacji oraz rozwiązywania konfliktów w codziennym życiu beneficjenta. Beneficjenci mieli możliwość trenowania umiejętności skoncentrowanych na rozumieniu siebie i innych, aby mogli w przyszłości konstruktywnie współpracować w grupie. Ważne było także rozumienie i kontrolowanie własnych emocji uczestnika, trenowanie chęci nawiązywania kontaktu jak również umiejętność organizowania komunikacji i znajomość zasad oraz przepisów komunikacji w grupie.

Indywidualna terapia logopedyczna #3 / Etap II Indywidualna terapia logopedyczna #4 / Etap II

W pierwszy wakacyjny miesiąc beneficjenci projektu podczas indywidualnych zajęć logopedycznych wzbogacali słownictwo związane z bogactwem sezonowych owoców. Korzystając z różnych źródeł informacji tj. książki, czasopisma, Internet – doskonalili umiejętności wyszukiwania, odczytywania i korzystania z przepisów kulinarnych. Ćwiczyli w ten sposób umiejętność czytania przepisów ze zrozumieniem. Dodatkowo uczestnicy układali zdania z rozsypanki wyrazowej lub podanych wyrazów i tworzyli listę zakupów.

W trakcie indywidualnych spotkań nie zabrakło ćwiczeń doskonalących sprawność aparatu artykulatoryjnego i oddechowego.

Indywidualna terapia logopedyczna #5 / Etap II

Wakacje to szczególny okres w rozwoju każdego dziecka, kiedy większość czasu przeznaczamy na odpoczynek maluchów. W czasie wakacyjnych zabaw, wycieczek, rozmaitych aktywności staraliśmy się, aby zajęcia w ramach projektu „Samodzielność marzeniem i oczekiwaniem” były jak najbardziej

atrakcyjne dla naszych beneficjentów.

Podczas terapii beneficjenci mieli również możliwość poznania sposobów trenowania pamięci i innych procesów poznawczych. Wspominali swoje wakacje z przeszłości, budowali prawidłowe zdania, a wzbogaceniem ćwiczeń było odgadywanie zagadek związanych z wakacjami, układanie zdań, liczenie słów w zdaniach, ćwiczenie koordynacji słuchowo-ruchowej, poszerzanie zasobu słów związanych z latem.

Indywidualna terapia logopedyczna #6 / Etap II

Kolejny miesiąc to czas nabywania przez beneficjentów nowych umiejętności i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych. W trakcie indywidualnej terapii logopedycznej beneficjenci projektu rozwijali zasób słowno- pojęciowy, uczyli się tworzyć wypowiedzi uwzględniając intencję komunikacyjną. W dalszym ciągu utrwalali prawidłowe brzmienie głosek, a także ćwiczyli właściwą intonację.

Zajęcia logopedyczne pomagają uczestnikom zdobywać bazę, dzięki której mogą komunikować o swoich potrzebach, emocjach, nawiązywać dialog.

Indywidualna terapia logopedyczna #6 / Etap II

Podczas zajęć z logopedą w miesiącu październiku uczestnicy projektu rozwijali umiejętności prawidłowego budowania zdań, a także wykonywali ćwiczenia określające prawdę lub fałsz, służące usprawnianiu percepcji wzrokowej i rozwijaniu umiejętności koncentracji uwagi.

Uczestnicy zapoznawali się również z symbolami określającymi Polskę i polskie miasta. Dzięki temu nasi beneficjenci mogli się dowiedzieć skąd pochodzą i poznać znaki szczególne naszej ojczyzny.

Indywidualna terapia logopedyczna #7 / Etap II

W listopadowy miesiąc beneficjenci projektu „Samodzielność -Marzeniem i Oczekiwaniem”, rozwijali sprawności komunikacyjne potrzebne w sytuacji życia codziennego. W trakcie terapii logopedycznej wykonywali ćwiczenia dialogowe, mające na celu nabycie umiejętności odpowiadania na pytania zadawane przez rozmówcę, rozumienia zadawanych pytań, co w efekcie miałyby pomóc im samodzielnie umówić np. wizytę u lekarza. Dzięki układaniu historyjek obrazkowych wzbogacali słownictwo, próbowali określać swoje problemy, potrzeby i je komunikować. Doskonalili umiejętności budowania zdań prostych i złożonych.