

## SPM INDYWIDUALNA TERAPIA LOGOPEDYCZNA | ETAP I

Główne cele terapii logopedycznej to:

Kształtowanie prawidłowej mowy pod względem gramatycznym, fonetycznym, leksykalnym;

- Usuwanie lub korekcja wad i zaburzeń mowy.
- Usprawnienie motoryki narządów mowy,
- Budowanie słownictwa czynnego i biernego,
- Wypracowanie alternatywnych zachowań komunikacyjnych,
- Usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się,
- Usprawnianie funkcji pokarmowych.

### Indywidualne zajęcia logopedyczne #1 / Etap 1

W sytuacjach społecznych każdy z nas doświadcza relacji z drugą osobą. W listopadowy miesiąc beneficjenci projektu „Sukces potęgą możliwości” rozwijali sprawności komunikacyjne potrzebne w sytuacji życia codziennego. W trakcie terapii logopedycznej wykonywali ćwiczenia dialogowe, mające na celu nabycie umiejętności odpowiadania na pytania zadawane przez rozmówcę, rozumienia zadawanych pytań. Dzięki układaniu historyjek obrazkowych wzbogacali słownictwo na temat rodziny, nazywali osoby z najbliższego otoczenia, próbowali określać swoje problemy, potrzeby i je komunikować. Doskonali umiejętności budowania zdań prostych i złożonych.

### SPM Indywidualna terapia logopedyczna #2 / Etap I

W październiku podczas indywidualnej terapii logopedycznej uczestnicy programu intensywnie ćwiczyli motorykę narządów artykulacyjnych oraz wykonywali ćwiczenia oddechowe, a także budowali i wzmacniali kontakt wzrokowy. Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu wzrokowego oraz wspólne pole uwagi mają duże znaczenie w procesie komunikacji, ponieważ uczą odczytywania mimiki rozmówcy, jego emocji, naśladowania mowy. Dodatkowo uczestnicy rozwijali rozumienie poprzez zabawy dźwiękonaśladowcze i gry planszowe.

### SPM Indywidualna terapia logopedyczna #3 / Etap I

W piękny letni wakacyjny miesiąc przystąpiliśmy do realizacji zajęć z indywidualnej terapii logopedycznej, która odbywać się będzie w ramach rozpoczynającego się nowego projektu „Sukces potęgą możliwości”.

Pierwsze spotkania pozwoliły nam na wzajemne poznanie się, dokonanie

diagnozy logopedycznej oraz ustalenie zasad panujących w trakcie terapii.

Kolejne spotkania w miesiącu sierpniu miały na rozmowach w temacie lata, wakacji i podróży. Podczas terapii beneficjenci projektu mieli możliwość poznać nowe słownictwo i zwroty oraz utrwalić wiadomości związane z tematyką wakacyjną pomocną podczas wakacyjnych podróży i spotkań z różnymi osobami. Uczestnicy poznali/utrwalili rozumienie określeń czasu – w zdaniach/pytaniach/tekstach/rozmowach tj.: dawno temu, wczoraj, dzisiaj, teraz...itp.

Dodatkowo uczestnicy doskonalili technikę czytania i przekazywania najistotniejszych wiadomości w kontakcie z inną, nową napotkaną osobą.

#### SPM Indywidualna terapia logopedyczna #4 / Etap I

Terapia logopedyczna to nie tylko nauka poprawnej artykulacji głosek języka polskiego, to również nauka prawidłowego budowania zdań, formułowania dialogów, wyrażania swoich myśli, pragnień i potrzeb. W prawidłowej komunikacji ważne jest nawiązanie i podtrzymanie kontaktu wzrokowego, aktywne słuchanie i podtrzymanie dialogu. W styczniu podczas indywidualnej terapii logopedycznej uczestnicy programu ćwiczyli wyżej wymienione kompetencje, a także poszerzali słownictwo związane z zimą i aktywnym spędzaniem czasu na świeżym powietrzu. Dodatkowo uczestnicy rozwijali rozumienie poprzez zabawy dźwiękonaśladowcze i gry planszowe.

#### SPM Indywidualna terapia logopedyczna #5 / Etap I

Terapia logopedyczna w miesiącu lutym, przebiegała pod hasłem „Darzyć sympatią innych”, a głównym jej celem było poszerzanie tematyki związanej ze świętem wszystkich zakochanych oraz kształtowanie przyjaźni i wzajemnej życzliwości.

Beneficjenci oprócz ćwiczeń usprawniających aparat artykulacyjny, kształtowali prawidłowy tor oddechowy, usprawniali koordynację słuchowo-ruchową, wzrokowo-ruchową oraz uczyli się kierowania miłych słów do drugiej osoby. Beneficjenci projektu uczyli się również bardzo ważnej umiejętności – słuchania innych i nie przerywania, kiedy ktoś inny mówi.

#### SPM Indywidualna terapia logopedyczna #7 / Etap I

Podczas kwietniowej terapii logopedycznej z beneficjentami podsumowaliśmy ich dotychczasowe sukcesy oraz omówiliśmy plan pracy na kolejny etap. Uczestnicy pracowali nad budowaniem prawidłowych zdań,

właściwym używaniem słów zgodnie z ich znaczeniem, gramatyką, nad rozumieniem mowy, które są kluczowe dla jej prawidłowego rozwoju. Tematem przewodnim z uczestnikami było rozbudowywanie swoich wypowiedzi w odniesieniu do tematu nawiązywania relacji z nowymi rówieśnikami, jak również podtrzymywania relacji już istniejących. Beneficjenci starali się poszerzać swój słownik o nowe wyrazy i je zapamiętywać.