

## SPM INDYWIDUALNA TERAPIA PEDAGOGICZNA | ETAP I

Terapia będzie miała na celu:

- stworzenie Beneficjentowi możliwości wszechstronnego rozwoju, stymulowanie jego rozwoju,
- niwelowanie trudności, przyczyn i objawów niepowodzeń szkolnych, wyrównywanie braków w wiedzy i praktycznych umiejętnościach manualnych,
- eliminowanie niepowodzeń edukacyjnych, emocjonalno - społecznych i ich konsekwencji,
- ułatwianie opanowania materiału przewidzianego na danym etapie edukacyjnym,
- wygaszanie negatywnych objawów zachowania,
- kształtowanie prawidłowych nawyków i technik przyswajania wiedzy,
- wzmacnianie pozytywne dziecka
- podwyższanie samooceny, motywacji do nauki i działania.

Indywidualne zajęcia pedagogiczne #1 / Etap I

Podczas indywidualnej terapii pedagogicznej w listopadzie nasi beneficjenci doskonalili umiejętności czytania i pisania na właściwym poziomie, dostosowanym do ich możliwości. Doskonalili proces myślenia przyczynowo-skutkowego, logicznego i abstrakcyjnego.

W czasie terapii uczestnicy rozwijali swoją pamięć w zakresie operacji zapamiętywania, utrwalania i odtwarzania, a także rozwijania wyobraźni. Ponadto wykonywali ćwiczenia ukierunkowane na utrzymaniu poziomu koncentracji niezbędnej do wykonania zadań. Na zajęciach wykorzystane zostały liczne pomoce dydaktyczne, mające na celu urozmaicenie terapii oraz budowanie aktywności poznawczej uczestnika.

SPM Indywidualna terapia pedagogiczna #2 / Etap I

Indywidualna terapia pedagogiczna w miesiącu październiku poświęcona była usprawnianiu funkcji słuchowo – językowych oraz usprawnianiu w zakresie orientacji przestrzennej. Dobre funkcjonowanie w otaczającym nas świecie – świecie dźwięków zapewnia sprawny słuch. Dla Naszych uczestników ma on szczególne znaczenie warunkujące prawidłowy rozwój głosu i mowy, opanowanie odpowiednich form językowych oraz ogólny rozwój. Poprawny odbiór mowy, a więc słyszenie, rozpoznawanie, różnicowanie i zapamiętywanie dźwięków mowy gwarantuje dobrze

funkcjonująca percepcja słuchowa. Podczas terapii korzystano z zabaw, w których przemycone były ćwiczenia funkcji słuchowych. Beneficjenci podczas zajęć wykonywali różne ćwiczenia, które sprawiały im przyjemność i dostarczały dobrą zabawę, a przy okazji wpłynęły na procesy odbioru i przetwarzania dźwięków.

#### SPM Indywidualna terapia pedagogiczna #3 / Etap I

W miesiącu wrześniu terapia pedagogiczna poświęcona była zapoznaniu z uczestnikami, oraz ich możliwościami edukacyjnymi. Zajęcia stanowiły zarazem powtórkę wiedzy szkolnej co umożliwia dalszą pracę z uczestnikiem pod kątem pedagogicznym. Dla najmłodszej grupy zajęcia pedagogiczne przybrały formę edukacji poprzez zabawę. Ważnym celem terapii było zwapnienie beneficjentom poczucia bezpieczeństwa co pozwoli rozwijać ich możliwości intelektualne.

#### SPM Indywidualna terapia pedagogiczna #4 / Etap I SPM Indywidualna terapia pedagogiczna #5 / Etap I

W miesiącu lutym podczas zajęć skupiliśmy się na usprawnianiu funkcji wzrokowej oraz orientacji przestrzennej. Beneficjenci wykonywali ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości na materiale obrazkowym, geometrycznym oraz literopodobnym i literowym. Wykonywali również ćwiczenia polegające na wyszukiwaniu obrazków, liter, figur wśród innych symboli, w tle oraz wśród obrazków nakładających się na siebie. Beneficjenci usprawniali zdolność wyszukiwania ukrytych wyrazów w tekście. Układali również obrazki z pociętych figur geometrycznych oraz odtwarzali układy z klocków oraz patyczków. Rozwijali również orientację przestrzenną z zakresu rozumienia pojęć: góra, dół, obok, nad, za, pod. Pracowali w oparciu o karty pracy oraz gry edukacyjne.

#### SPM Indywidualna terapia pedagogiczna #6 / Etap I

Indywidualna terapia pedagogiczna nastawiona jest na rozwój wszystkich obszarów, ważnych dla prawidłowego rozwoju beneficjentów. W marcu skupiliśmy się na wzbogacaniu słownictwa oraz rozwijaniu umiejętności konstruowania wypowiedzi. Uczestnicy rozwijali zdolność samodzielnej wypowiedzi, adekwatnej do sytuacji lub przedstawionej ilustracji. Odpowiadali na pytania do tekstu, nadawali nazwy przedmiotom oraz sytuacjom społecznym. Układali i opisywali historyjki obrazkowe, zachowując logiczny ciąg wydarzeń. Beneficjenci nawiązywali dialog z prowadzącym oraz uczyli się podtrzymywać rozmowę oraz kontakt wzrokowy z rozmówcą. Wzbogacili swój słownik o nowe pojęcia adekwatne do tematu zajęć.

## SPM Indywidualna terapia pedagogiczna #7 / Etap I

Wraz z nadejściem miesiąca kwietnia, przystąpiliśmy do realizacji celów zawartych w programie pracy pedagogicznej w ramach II etapu projektu „Sukces potęgą możliwości”. Podczas zajęć skupiliśmy się na usprawnianiu analizy i syntezy wzrokowej. Beneficjenci pracowali w oparciu o karty pracy oraz gry edukacyjne, usprawniające obszary percepcji wzrokowej. Uczestnicy wykonywali ćwiczenia zarówno na materiale literowym jak i obrazkowym oraz geometrycznym. Dokonywali podziału wyrazów na sylaby, tworzyli rodziny wyrazów. Rozwijali umiejętność wyszukiwania podobieństw i różnic w obrazkach, literach, figurach i znakach. Dorysowywali brakujące fragmenty obrazka oraz składali pocięte fragmenty w całość. Usprawniali zdolność opisywania przedmiotów przedstawionych na ilustracjach. Ponadto podczas zajęć uczestnicy rozwijali swoją motywację do działania oraz podejmowania wyzwań edukacyjnych.