

## SPM ROBOTYKA | ETAP I

W trakcie zajęć z robotyki rozwijane będą u uczestników: wyobraźnia przestrzenna, zdolności manualne, myślenie sekwencyjne, kreatywność. Nabędą umiejętności z podstaw elektroniki, programowania, podstaw mechanicznych oraz nauk przyrodniczych. Będzie także rozwijane logiczne myślenie.

### Robotyka #1 / Etap I

Rozpoczęliśmy przygodę z robotyką z Parkiem Robotów i Panią Dominiką Gołuńską. Pierwszym tematem był kosmos. Dowiedzieliśmy się, w jaki sposób ludzie eksplorują inne planety posiadając pewne ograniczenia. Następnie uczestnicy zapoznali się z klockami LEGO oraz z elementami elektrycznymi. Uczestnicy otrzymali instrukcję pozwalającą na zbudowanie łazika marsjańskiego, krok po kroku. Każdy wybudował swojego robota. Następnie, uczestnicy nauczyli się sterować robotem z poziomu aplikacji na swoich tabletach. Był również czas na zabawy/interakcje z robotami. Było dużo uśmiechu i pracy zespołowej. Odbyły się również zajęcia o emocjach, o tym jak wygląda nasza twarz pod wpływem różnych emocji, jak układa się wtedy całe nasze ciało i przede wszystkim, jakie sytuacje mogą wywołać u nas różne emocje. Każdy Uczestnik znalazł spośród klocków LEGO TWARZ przedstawiającą pewną emocję, dobudował do niej całego ludzika oraz zbudował miejsce, które rozchmurzy naszego ludzika. Powstała makieta Sandomierza, plac zabaw, kino, kawiarnia, dom, itp. Uczestnicy poznali również pojęcie przekładni zębatej, zbudowali swoje przekładnie z klocków LEGO i dobudowali całe mechanizmy znane z życia, w których centralnym elementem jest właśnie przekładnia zębata. Powstały drzwi obrotowe, restauracje obrotowe, bramy wejściowe do kin, itp. Uczestnicy zbudowali także mosty zwodzone, wykorzystując różne ruchome mechanizmy zbudowane z LEGO.

### Robotyka #2 / Etap I

Podczas kwietniowych zajęć z robotyki beneficjenci projektu „ Sukces potęgą możliwości” zostali wprowadzeni w świat kodowania. Zajęcia z matą do kodowania miały na celu wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych wraz z edukacją matematyczną. Beneficjenci poznawali lub utrwalali tutaj cyfry, działania matematyczne, symetrię, orientację w przestrzeni. Określali kierunek na kartce papieru, zapamiętywali to, co jest przedstawione na obrazkach, rozwijali sprawność rąk oraz koordynacją wzrokowo – ruchową.