

SPM INDYWIDUALNE ZAJĘCIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ (SI) | ETAP II

Prawidłowe funkcjonowanie dziecka oparte jest na informacjach przesyłanych przez układ zmysłowy. Zmysły odbierają informacje w postaci bodźców wewnętrznych i zewnętrznych organizmu. Każde działanie i ruch dziecka jest źródłem wrażeń zmysłowych. Dlatego działania terapeutyczno-edukacyjne w zajęciach SI powinny zmierzać do osiągnięcia głównego celu, jakim jest dostarczenie kontrolowanej ilości bodźców sensorycznych w szczególności przedsionkowych, proprioceptywnych, dotykowych, wzrokowych i słuchowych. Należy dostarczyć ich w taki sposób, aby dziecko spontanicznie formułowało reakcje adaptacyjne poprawiające integrację tych bodźców.