

## Indywidualna terapia pedagogiczna | Etap III

### Indywidualna terapia pedagogiczna #1 / Etap III

Wraz z rozpoczęciem III etapu projektu „Samodzielność marzeniem i oczekiwaniem” przystąpiliśmy do kontynuacji indywidualnej terapii pedagogicznej. W ramach zajęć wraz z uczestnikami dokonaliśmy podsumowania naszej poprzedniej pracy oraz omówiliśmy cele na następnym etapie. Podczas kwietniowych zajęć skupiliśmy się również na doskonaleniu funkcji słuchowo-językowych oraz wzrokowo-przestrzennych. Jest to bardzo ważny obszar pracy pedagogicznej, który ma za zadanie umożliwić beneficjentom lepsze przyswajanie określonych treści. Uczestnicy terapii wykonywali ćwiczenia aliteracji, tworzyli łańcuszki słowne, układali i opisywali historyjki obrazkowe. Usprawniali zdolność wymieniając jak największą ilość słów na daną literę. Ćwiczyli pamięć wzrokową, wyszukiwali brakujące elementy obrazków, zapamiętywali szczegóły, które różniły obrazki od siebie. Rozwijali również umiejętność kreatywnego myślenia i wykorzystywania tej zdolności w praktyce.

### Indywidualna terapia pedagogiczna #2 / Etap III

Majowe zajęcia z indywidualnej terapii pedagogicznej, poświęcone były doskonaleniu umiejętności pisania. W ramach terapii beneficjenci wykonywali ćwiczenia w odtwarzaniu tekstu według wzoru, ćwiczyli zdolność pisania z pamięci i słuchu. Rozwijali umiejętność poprawnego pisania pod względem stylistycznym oraz ortograficznym. Beneficjenci rozwiązywali krzyżówki, rebusy. Uczyli się również tworzyć słowniczki tematyczne.

### Indywidualna terapia pedagogiczna #3 / Etap III

Zdolność czytania oraz pisania stanowi podstawową i najistotniejszą umiejętność szkolną. Podczas czerwcowych zajęć intensywnie pracowaliśmy nad rozwojem tej sfery. Uczestnicy wykonywali ćwiczenia zarówno na materiale literowym jak i głoskowym. Pracowali z kartami pracy, dzielili wyrazy na sylaby i głoski. Rozwijali zdolność formowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, uczyli się dokonywać analizy przeczytanych tekstów. Rozwijali zdolność logicznego wypowiedzania się na temat przeczytanych tekstów oraz doskonalili technikę płynnego czytania.

### Indywidualna terapia pedagogiczna #4 / Etap III

Indywidualna terapia pedagogiczna w tym miesiącu była poświęcona

ćwiczeniom koncentracji, uwagi oraz pamięci. Podczas zajęć uczestnicy wykonywali ćwiczenia pamięci symultanicznej oraz sekwencyjnej zarówno na materiale obrazkowym jak i wyrazowym. Rozwiązywali anagramy wyrazowe, wyszukiwali ukryte wyrazy pośród innych wyrazów. Uzupełniali wyrazy brakującymi literami a także dorysowywali brakujące części obrazka. Rozwiązywali zagadki słowne zadane przez prowadzącego. Stymulowali również procesy pamięci, podczas edukacyjnych gier planszowych.

### Indywidualna terapia pedagogiczna #5 / Etap III

Ćwiczenie myślenia logicznego oraz twórczego, to temat nad jakim pochyliliśmy się podczas sierpniowych zajęć z indywidualnej terapii pedagogicznej. Uczestnicy pracowali w oparciu o karty pracy, teksty oraz gry logiczne. Beneficjenci czytali krótkie teksty i zaznaczali właściwe odpowiedzi do tekstu. Rozwijali zdolność rozróżniania informacji prawdziwych od fałszywych. Wykonywali ćwiczenia polegające na wyodrębnianiu pasujących elementów, fragmentów obrazka czy brakujących wyrazów w zdaniu. Wykonywali również ćwiczenia rozwijające sferę twórczą. Rysowali komiksy obrazkowe oraz dokonywali ich opisu. Uczyli się również tworzyć krótkie opowiadania pisemne według własnego pomysłu.